



Informe Escrito de Operaciones para COVID-19 para el Distrito de la Unión Escolar de Greenfield

Nombre de la agencia educativa local (LEA, por sus siglas en inglés)	Nombre y Cargo del Contacto	Correo Electrónico y Teléfono	Fecha de Adopción
Distrito de la Union Escolar de Greenfield	Zandra Jo Galván Superintendente	zjgalvan@greenfield.k12.ca.us (831) 674 - 2840	11 de junio del 2020

Descripciones proporcionadas deben incluir suficiente detalle pero aún ser suficientemente abreviadas como para promover un mayor entendimiento de los cambios que tu LEA ha implementado. Los LEA son firmemente alentados para proporcionar descripciones que no superan 300 palabras.

Proporcione un resumen general explicando los cambios a los programas ofrecidos que el LEA ha implementado en respuesta a los cierres escolares para abordar la emergencia con COVID-19 y los impactos principales que han tenido los cierres en los alumnos y las familias.

El Distrito Escolar de Greenfield se dedica a servir a nuestra comunidad y garantiza la mejor educación posible, así como la salud y seguridad de sus familias. Durante este tiempo sin precedentes, GUSD y todo su personal han trabajado incansablemente para asegurarse de que los estudiantes tengan paquetes curriculares en el hogar para asegurar que se esté llevando a cabo un aprendizaje a distancia de calidad. Nuestros maestros también se han adaptado a las lecciones en línea como nuestro distrito es un distrito de Google Apps for Education Suite y ha distribuido computadoras Chrome para todos nuestros estudiantes. Además, nuestros educadores continúan incorporando plataformas digitales según sea necesario para diferenciar la instrucción para los estudiantes y mantener un alto nivel de compromiso. Hemos trabajado para conectividad WiFi segura para familias en sus hogares, en ubicaciones de la ciudad de Greenfield, en vecindarios y equipados en nuestra propia escuela autobuses para estacionar en barrios para acceso cercano. Los maestros y consejeros continúan revisando diariamente con los estudiantes y nuestro personal administrativo a dirigido a su personal de manera excelente durante este tiempo con reuniones de personal, desarrollo profesional y otras experiencias virtuales para garantizar una transición sin problemas al aprendizaje a distancia en línea.

Además de los desafíos académicos que estamos tratando de superar, también nos hemos centrado en las necesidades nutricionales, de salud y seguridad de nuestra comunidad. Hemos estado proporcionando servicios de salud y muchos otros recursos a través de nuestro Centro de Recursos Familiares (FRC, para sus siglas en inglés) y sitios escolares para brindar apoyo a nuestras familias. Continuamos repartiendo miles de comidas a estudiantes y familias para asegurarnos de que nadie pase hambre como muchas de nuestras familias han tenido que sacrificar tiempo en el trabajo para quedarse en casa con sus hijos. GUSD se preocupa por la salud, la seguridad y la educación para TODOS sus estudiantes y continúa haciendo todo lo que está a nuestro alcance para apoyar a nuestra comunidad.

Proporcione una descripción sobre cómo el LEA está cumpliendo las necesidades de sus Estudiantes del Inglés, jóvenes de crianza temporal y alumnos de escasos recursos.

El desarrollo del idioma inglés continúa siendo una base sólida en el trabajo realizado por nuestro personal de instrucción. Los maestros andamios instrucción durante llamadas telefónicas, reuniones virtuales y paquetes de aprendizaje a distancia para apoyar la comprensión del lenguaje y producción. Los profesores proporcionan modelos y visuales para la comprensión del lenguaje y marcos de oraciones y organizadores gráficos para el producción lingüística. El soporte de las clases del desarrollo de ingles (ELD para siglas de inglés) designado se enfoca en expandir el vocabulario y la sintaxis en inglés. Los paquetes de aprendizaje a distancia hacen énfasis en contenido y vocabulario académico, así como gramática. Las plataformas en línea para admitir ELD designado incluyen Zoom para reuniones en vivo y FlipGrid o SeeSaw para grabaciones de estudiantes. Más específicamente, nuestros estudiantes nuevos en el país están recibiendo un desarrollo adicional del lenguaje con apoyo dos veces a la semana que incluye actividades de comprensión oral y comprensión, así como desarrollar la comprensión de las habilidades básicas de lectura. Los maestros por todo nuestro distrito han creado videos que demuestran entonaciones orales y representaciones visuales apropiadas de lengua inglesa esencial.

Durante este tiempo, GUSD está apoyando a nuestros jóvenes sin hogar, jóvenes de crianza y estudiantes de bajos ingresos a través de los diversos recursos proporcionados por nuestro Centro de recursos familiares (FRC). Nuestro FRC está abierto y disponible para nuestra comunidad de Greenfield los lunes de 9:00 a.m. a 5:00 p.m. Durante este tiempo, el personal podrá ayudar a completar formularios, paquetes de registro y preguntas que los padres puedan tener. De 11:00 a.m. a 2:00 p.m. tendremos nuestro armario del Centro de Recursos Familiares abierto para apoyar a nuestras familias con útiles escolares, ropa, alimentos y equipos de higiene. Además de esos servicios, también mantenemos una fuerte de comunicación con múltiples agencias para apoyar a nuestras familias y estudiantes si surge la necesidad.

Proporcione una descripción sobre los pasos que se han tomado por el LEA para continuar ofreciendo oportunidades de educación a distancia de alta calidad.

En medio de la pandemia de COVID-19, el Distrito Escolar Unido de Greenfield está tratando de proporcionar la mejor experiencia de aprendizaje a distancia para todos nuestros estudiantes. Nuestro plan de estudios a distancia consiste en paquetes de currículum y lecciones de aprendizaje en línea. El primer conjunto de paquetes curriculares se envió por correo el 24 de marzo y contenían dos semanas de trabajo. Los paquetes se seguirán enviando por correo hasta el final del año o hasta que se pueda hacer la transición a las lecciones de aprendizaje en línea por parte del personal. El personal de nuestra escuela continuará verificando con los estudiantes y las familias para asegurarse de que hayan recibido los paquetes, puedan acceder a las lecciones en línea y sean atendidos social y emocionalmente por maestros y consejeros.

GUSD implementó nuestros pasos en 4 fases:

Fase 1 (16 de marzo - 31 de marzo) Esta fase implicó que los maestros se comunicaran con los estudiantes, para brindarles apoyo social y emocional y para continuar construyendo relaciones. Verificamos con los estudiantes y las familias para ver quién recibió sus paquetes curriculares y para asegurarnos de que todas las familias pudieran comunicarse a través de Parent Square, así como para ver quién tenía y quién necesitaba acceso a Internet, computadoras, etc. Fase 2 (1 de abril - 9 de abril) En esta fase, los maestros y los estudiantes se estaban sintiendo cómodos con el aprendizaje en línea / a distancia al explorar recursos, herramientas y posibilidades en línea. Los maestros estaban determinando qué estudiantes necesitaban acceso a WiFi. Los maestros implementaron políticas y procedimientos para la instrucción en línea, desarrollar normas, expectativas, protocolos, reglas para reuniones, lecciones y compartir con colegas y estudiantes. La enseñanza de contenido instructivo nuevo no estaba sucediendo durante este tiempo. Los estudiantes estaban recibiendo computadoras en este momento.

Fase 3 (20 de abril - hasta que se reanude la escuela)

En esta fase, se han establecido sistemas de apoyo al aprendizaje a distancia. Los maestros están involucrando a los estudiantes con nuevo contenido. Las mejores prácticas de instrucción en línea y fuera de línea están siendo compartidas por todo el distrito

Fase 4 (en curso)

En la Fase 4, se desarrollará la evaluación del trabajo de los estudiantes y las prácticas de calificación. El distrito escolar de Greenfield ha adoptado una política de calificación "retención inofensiva" para los estudiantes. Los estudiantes recibirán una calificación de crédito o no crédito para reflejar su compromiso con el aprendizaje a distancia.

Proporcione una descripción de los pasos que se han tomado por el LEA para proporcionar alimentos escolares al mantener prácticas de distancia social.

Nuestro Departamento de Servicios de Alimentos sirve comidas nutritivas usando las pautas de nutrición escolar del Departamento de Educación de California a nuestros niños de 1 a 18 años los lunes y miércoles con el equivalente a 5 desayunos y almuerzos distribuidos en esos dos días. La comida El horario de distribución de los alimentos en todos nuestros sitios es de 8:30 a 10:30 a.m., o hasta que los sitios hayan agotado todas las comidas. La comida es distribuida mediante un sistema de auto-servicio(drive-thru)...manera de observar las pautas de distanciamiento social. Los miembros de la comunidad son bienvenidos en todos los sitios y se les pedirá que hagan fila y observar las pautas de distanciamiento social. Todo el personal usará equipo de protección para proteger a nuestra comunidad, a los estudiantes y a ellos mismos.

Además, estamos trabajando con el Banco de Alimentos del Condado de Monterey para proveer comidas adicionales. Nuestro personal recoge artículos de alimentos no perecederos los lunes para ser distribuidos de la Academia Arroyo Seco, la Escuela Primaria César Chávez y la Escuela Primaria Oak Avenue de 9:00 a 10:30 a.m., o hasta que todos los paquetes de comida hayan sido repartidos. Los miércoles, los alimentos no perecederos son distribuidos a nuestros miembros de la comunidad de la Academia Mary Chapa y la Escuela Secundaria Vista Verde de 9:00 a 10:30 a.m., o hasta que todos los alimentos hayan sido distribuidos. Los alimentos se distribuyen de forma autoservicio para observar las pautas de distanciamiento social.

Adicionalmente de practicar el distanciamiento social y la limpieza de nuestras manos con agua y jabón o desinfectante de manos, todos los empleados están obligados a usar una máscara facial protectora, o una bufanda, al entrar en cualquiera de nuestras escuelas o localidades del distrito para garantizar su seguridad y la de los demás.

Proporcione una descripción de los pasos que se han tomado por el LEA para programar la supervisión de alumnos durante el horario escolar regular.

La orden ejecutiva del gobernador Newsom permite a los trabajadores esenciales acceder a programas de cuidado infantil y pre escolares subvencionados por el estado, independientemente de sus ingresos, mientras que las escuelas están cerradas por el coronavirus. El cuidado de los niños para los trabajadores esenciales se ofrece ahora de diferentes maneras en diferentes ciudades y condados. Nuestro distrito reconoce que los trabajadores esenciales, especialmente aquellos directamente involucrados en la pandemia de COVID-19, necesitan un lugar seguro para enviar a sus hijos y a medida que los empleados se presenten solicitando opciones de cuidado infantil, responderemos y proporcionaremos

dichos cuidado de niños. En este momento nuestros empleados han declinado nuestra oferta y otros miembros de la comunidad no han indicado la necesidad de esta opción ya que prefieren encontrar otros medios para mantener a sus hijos alejados de los demás mientras se reportan a sus deberes esenciales. Continuaremos explorar y expandir esta opción según sea necesario para abrir y ofrecer guardería durante el día en nuestras instalaciones durante COVID-19.