

GREENFIELD UNION SCHOOL DISTRICT

Bienvenidos a la Reunion De Reapertura



Propósito de esta presentación

Presentación de hoy:

- Proporcionar propósito y contexto para nuestras reuniones del ayuntamiento
- Proporcionar resultados de encuestas de datos de personal y comunidad
- Comparta un plan reflexivo para un regreso seguro a las escuelas.
- Describa nuestros protocolos de salud, medidas de seguridad, modelos de instrucción, compromiso familiar / comunitario, bienestar social y emocional, planes de alimentación y nutrición.
- Proporcionar una oportunidad para preguntas y respuestas





Agradecimientos



*Zandra Galván
Laura Cortez
Angel Cante
Adria Gillespie
Annette Mooneyham
Anyssa Christie
Alma Picazo
Bertha Gonzalez
Bereniz Lopez
Cindy Aguirre
Cyndra Ramey
Dionne Kirkley
Avilene Tiscareno
Juana Botello
Jeffrey Pfundtner
Joe Velo
Mayra Perez-Diaz
Ruby Perez*

*Kristine Vasquez
Lorenia Figueroa
Dr. Limary Gutierrez
Maribel Barba
Mindy Hunt
Maria Natal
Maria Osslander
Norma Virgen
Quenli Camacho
Rebecca Howard
Sarah Amezcua
Sergio Siguenza
Tony Amezcua
Veronica Hernandez
Yolanda Garcia
Claudette Amaya*

*Jessica Cuadros
Matthew Quada
Sonia Aramburo
Aracely Zavala
Candace Rojas
Delma Carrasco
Denise Jaime
David Kong
Emily Matthew
Fernando Nieto
Filadelfo Silva
Matt Garcia
Mark Berg
Richard Sanchez
Shelley Duttarer
Javier Sanchez
Silka Saavedra*

Nuestro Plan de Reapertura de Escuelas

Agradecemos a TODOS sus preguntas por adelantado y responderemos a cada una de ellas durante la sección de enfoque correspondiente.

Ahora revisaremos las seis clave áreas de enfoque:

- Protocolos de salud
- Medidas de seguridad
- Modelos de instrucción
- Compromiso familiar
- Bienestar socioemocional
- Comida y nutrición

Guías Estatales y del Condado



COUNTY OF MONTEREY
HEALTH DEPARTMENT



CENTERS FOR DISEASE
CONTROL AND PREVENTION



¿Que Dicen los Expertos?

Regresar a la escuela es importante para el desarrollo saludable y el bienestar de los niños, pero debemos buscar la reapertura de manera segura para todos los estudiantes, maestros y personal. La Ciencia debería manejar las decisiones sobre la reapertura en reabrir escuelas seguramente. Las agencias de Salud Pública deben hacer recomendaciones basadas en evidencia, no en política. Deberíamos dejar que los expertos en salud nos digan cuándo es el mejor momento para abrir los edificios escolares y escuchar a los educadores y administradores para determinar cómo lo hacemos.”

- *The American Academy of Pediatrics (AAP),
American Federation of Teachers (AFT),
National Education Association (NEA) and
AASA, The School Superintendents Association*

1. Casos acumulado COVID de California hasta la fecha 347,634 con 7,227 muertes en todo el estado (estadísticas desde 7/16)
2. Condado de Monterey Casos COVID acumulados hasta la fecha 25 (3/16); 182 (4/16); 397 (5/16); 1,387 (6/16); 2,913 (7/16)
3. Casos acumulado COVID de Greenfield hasta la fecha 0 SC (3/16); 15 SC (4/16); 12 GF (5/16); 85 (6/16); 236 (7/16)

Age Group (In Years)				Zip Code	Incident Cases	Change	% of Total Cases	Recovered	% Cases Recovered	Change
Age in Years	Incident Cases	Change	% of Total Cases							
▲				93925	10	3	0.34%	6	60.00%	-25.71%
0-17	306	2	10.50%	93926	73	0	2.51%	46	63.01%	1.37%
18-24	433	10	14.86%	93927	236	-1	8.10%	133	56.36%	3.19%
25-34	688	19	23.62%	93930	221	2	7.59%	145	65.61%	3.51%
35-44	589	15	20.22%	93960	148	2	5.08%	92	62.16%	1.89%
45-54	459	15	15.76%	Other	9	1	0.31%	5	55.56%	-6.94%
55-64	266	10	9.13%	Subtotal	697	7	23.93%	427	61.26%	2.42%
65 and Older	172	7	5.90%							

NIVEL DE RIESGO Según determinado por oficiales de salud estatales y locales *	ALTO RIESGO ESTADO ACTUAL 2020	RIESGO MEDIO		RIESGO BAJO	
MODO INSTRUCIONAL Conceptos actuales considerados por el Equipo de Planificación de Contingencias	Aprendizaje a Distancia/Remoto	Enfocado en Persona	Híbrido	Academia Virtual K-8	Instrucción en Persona
POSIBLES MODELOS Conceptos actuales considerados por el Equipo de Planificación de Contingencias	Comenzar el Año con Aprendizaje Remoto Transición a Híbrida como sea posible	Instalaciones Escolares Abiertas a Grupos Identificados Ya sea por edad o necesidad identificada, los estudiantes reciben el aprendizaje en persona con las modificaciones apropiadas.	Horas Limitados / Uso de las Instalaciones Escolares Implemente horarios alternativos en persona para el estudiante junto con aprendizajes a distancia / remotos	Contacto en persona mínimo o sin ningún contacto durante todo el año escolar Opción para estudiantes, padres y personal que prefieren un entorno completamente virtual.	Instalaciones Escolares Abiertas Implementar prácticas preventivas y procesos y protocolos proactivos adicionales.
	K-8 Academia Virtual Opción 100% virtual con contacto personal muy limitado durante todo el año.				K-8 Academia Virtual Opción para estudiantes, padres y personal que prefieren un entorno completamente virtual.
	Aprendizaje en Persona Enfocado para Grupos Pequeños Ya sea por edad o necesidad identificada, los estudiantes reciben el aprendizaje en persona con las modificaciones apropiadas.				

Nota de arrendamiento: Dada la fluidez de la situación COVID-19, es posible que necesitemos comenzar la escuela bajo un modelo y hacer la transición a otro según las pautas de salud y seguridad.

Nuestras Prioridades del Distrito

Durante la pandemia de COVID, priorizaremos:

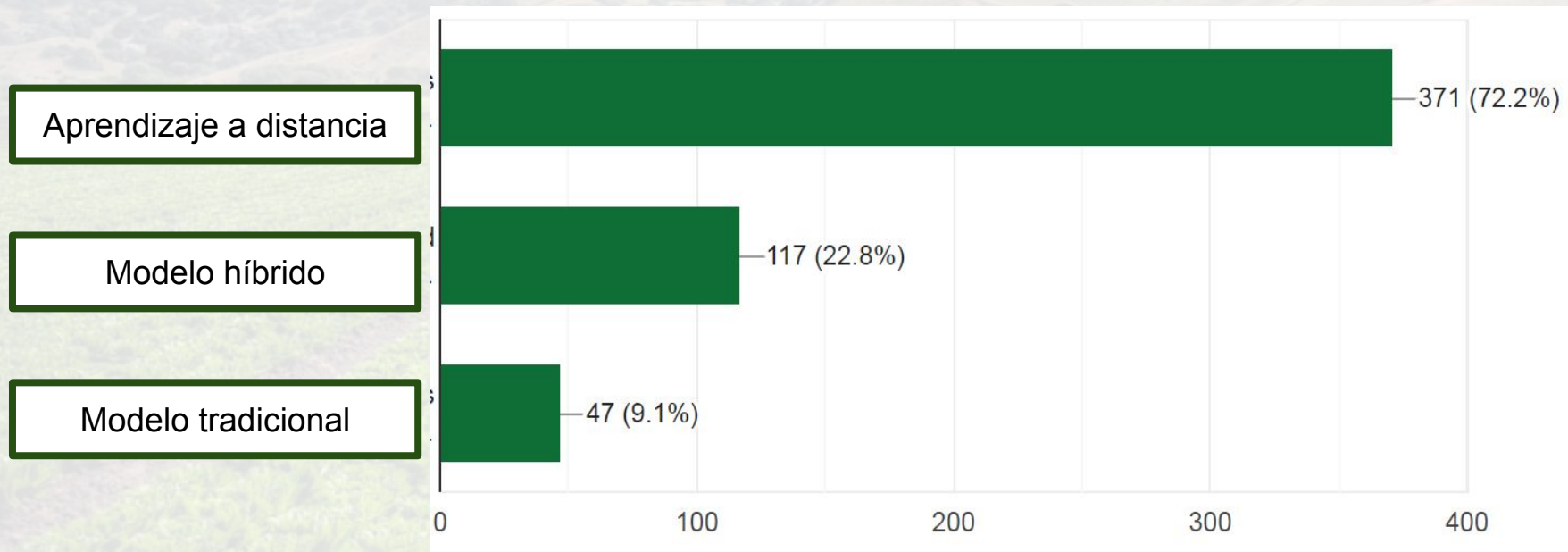
1. **Salud y seguridad del estudiante: física y socioemocional**
2. **Salud y seguridad del empleado: física y socioemocional**
3. **Instrucción de calidad que satisface las necesidades de TODOS los estudiantes.**
4. **Funciones y servicios esenciales para TODOS los estudiantes y sus familias, como alimentos/nutrición, participación comunitaria, etc.**
5. **Solvencia fiscal responsable a medida que avanzamos**

Los resultados de nuestra encuesta de junio

Estudiantes- ¿Qué le pareció aprender de su casa en primavera?	ESTUDIANTES			
Resultados de los estudiantes que disfrutaron aprendiendo en casa	32.8%			
Si la educación a distancia continuará, los padres querrían tener apoyo con:	PADRES			
Acceso a Internet	60.1%			
Profesores -¿Por qué los estudiantes tuvieron dificultades para participar?	PERSONAL			
No hay WiFi	75.6 %			
PREFERENCIA POR EL AÑO ESCOLAR 0-2021 (%)	ESTUDIANTES	PADRES	PERSONAL	
Aprendizaje a distancia	24.%	24.2%	17.6%	
Modelo híbrido	33.7%	29.8%	35.2%	
Instrucción tradicional	418%	46%	47%	
	RESPUESTAS TOTALES #	ESTUDIANTES	PADRES	PERSONAL
	1,599	344	1,136	119

Los resultados de nuestra encuesta de julio

Cuál es su modelo de instrucción preferido para el año escolar 2020-2021?



Nuestro programa de reapertura de otoño

Debido a la salud y seguridad de nuestros estudiantes, personal y comunidad, el Distrito Escolar de Greenfield será de aprendizaje a distancia para el primer trimestre. Re-evaluaremos la posibilidad de un modelo de aprendizaje híbrido para el segundo trimestre basado en los datos científicos disponibles en cuanto a salud y seguridad.

Trimestre 1: 8/12/20 a 10/13/20 Aprendizaje a distancia

Trimestre 2: 10/14/20 a 1/15/21

Trimestre 3: 1/18/21 a 3/25/21

Trimestre 4: 3/26/21 a 6/9/21

Cada 9 semanas re-evaluaremos nuestros planes

Plan de Comunicación de GUSD

GUSD se comunicará de manera regular y clara con nuestro Consejo Directivo de GUSD, las familias, el personal, los estudiantes y nuestra comunidad. Comunicaremos:

- Expectativas de salud y seguridad regularmente
- Guías o cambios en modelos de instrucción
- Cómo se proporcionan funciones esenciales a nuestra comunidad
- Recursos disponibles y enlaces para mantener a TODOS adecuadamente informados
- Uso de ParentSquare, sitio web de GUSD, YouTube, Facebook, Twitter e Instagram
- Oportunidades de participación familiar y comunitaria para comentarios



Protocolos de Salud



LA EDUCACIÓN A DISTANCIA

- Los estudiantes recibirán todos los servicios que recibieron en la escuela, tales como: asesoramiento, salud conductual y servicios IEP.
- Los estudiantes y el personal recibirán información importante sobre prácticas seguras.
- Los estudiantes y el personal recibirán múltiples oportunidades para actividades de bienestar y registros.

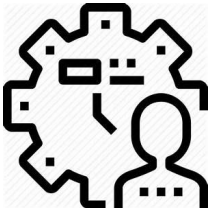
APRENDIZAJE HÍBRIDO

- Todos los protocolos se seguirán de acuerdo con el Departamento de Salud del Condado de Monterey y CDC.
- GUSD seguirá el protocolo de rastreo de contactos de CDC.
- Se realizarán controles diarios de temperatura para todo el personal y los estudiantes al ingresar a la escuela.
- El equipo de protección personal también será requerido y provisto para todo el personal y todos los estudiantes de 3 años en adelante.
- Se usará un área separada para alojar a



Protocolos de Salud

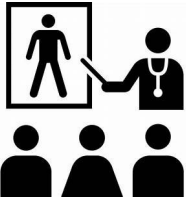


	APRENDIZAJE A DISTANCIA Y APRENDIZAJE HÍBRIDO
DATOS/ TECNOLOGÍA 	○ Los maestros y los registradores de asistencia recibirán entrenamiento sobre la codificación de ausencias para rastrear y documentar la participación y asistencia de los estudiantes. ○ Todos los minutos de instrucción se cumplirán de acuerdo con el CDE.
RECURSOS HUMANO 	○ El distrito y el administrador del sitio continuarán revisando a los maestros y al personal, así como también proporcionarán actividades de bienestar a través de Google Meet o Zoom. ○ Proporcionar entrenamiento a todos los empleados en relación con las prácticas de salud y el uso adecuado del equipo de protección personal.



Health Protocols

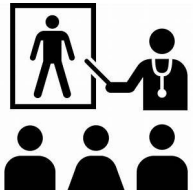


	DISTANCE LEARNING AND HYBRID LEARNING
FINANCE 	○ Monies will be set aside to continue to provide wellness activities, health training for staff, and behavioral services for students during Distance Learning. ○ Cost will be encumbered for PPE, automated sanitizer machines, Keenan training modules and cost for thermometers.
PROFESSIONAL DEVELOPMENT 	○ Our School Nurse, LVN, and Health Aides will provide training to support health related protocols and procedures to ensure the safety of all students and staff. Videos such as proper handwashing, social distancing and use of PPE will be provided.



Protocolos de Salud



	APRENDIZAJE A DISTANCIA Y APRENDIZAJE HÍBRIDO
FINANZAS 	○ El dinero se reservará para continuar proporcionando actividades de bienestar, entrenamiento en salud para el personal y servicios de comportamiento para los estudiantes durante el aprendizaje a distancia. ○ Los gastos serán gravados por el PPE, las máquinas desinfectantes automáticas, los módulos de entrenamiento de Keenan y los gastos de los termómetros.
DESARROLLO PROFESIONAL 	Nuestra enfermera escolar, LVN y asistentes de salud brindarán entrenamiento para apoyar los protocolos y procedimientos relacionados con la salud para garantizar la seguridad de todos los estudiantes y el personal. Se proporcionarán videos como el lavado de manos adecuado, el distanciamiento social y el uso de PPE.



Medidas de Seguridad



LA EDUCACIÓN A DISTANCIA

Promover medidas de seguridad en las áreas de:

1. Higiene
2. Equipo de protección
3. Distanciamiento físico
4. Limpieza y desinfección

APRENDIZAJE HÍBRIDO

Promover medidas de seguridad en las áreas de::

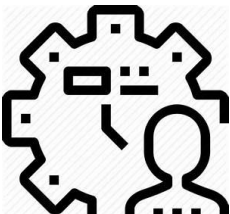
1. Higiene
2. Equipo de protección
3. Distanciamiento físico
4. Limpieza y desinfección

Promover y practicar las cuatro medidas de seguridad durante actividades importantes como ingresar a la escuela, viajar en autobuses escolares, dentro de



Medidas de seguridad

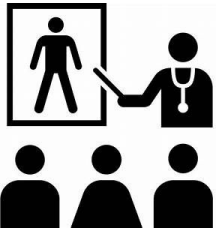


	LA EDUCACIÓN A DISTANCIA	APRENDIZAJE HÍBRIDO
DATOS / TECNOLOGÍA 	Siga todas las etiquetas de instrucciones de aplicación apropiadas y las instrucciones del distrito cuando aplique soluciones desinfectantes en tabletas tecnológicas y en todas las superficies.	Medidas de seguridad que se implementarán: 1. Mascarillas y protectores faciales 2. Distancia social de seis pies 3. Limpieza profunda de instalaciones todos los miércoles 4. Preparación de las instalaciones
RECURSOS HUMANOS 	Entrenamientos de protocolo de seguridad adecuados en todas las áreas para el personal.	Entrenamientos de protocolo de seguridad adecuados en todas las áreas del personal.



Medidas de Seguridad



	LA EDUCACIÓN A DISTANCIA	APRENDIZAJE HÍBRIDO
FINANZAS 	Utilice todos los fondos de Operaciones de mantenimiento y Transportación para completar todas las medidas de seguridad.	Otras becas: 1. SBI 17 Fondos de respuesta (CRF) 2. Suministros MCOE / CalOES 3. Fondo de Teleconexión de California 4. FEMA 5. Ley de Cuidados
DESARROLLO PROFESIONAL 	Crecimiento continuo y conciencia en la práctica de todas las medidas de seguridad. 1. Publicaciones 2. Distancias de seguridad 3. Reparaciones de instalaciones	



Modelos Instruccionales

LA EDUCACIÓN A DISTANCIA

- Los estudiantes aprenderán desde casa a través de videoconferencias y tarea en línea
- Los estudiantes deberán iniciar sesión en sus sesiones de video y usar la cámara durante los horarios asignados
- Los maestros proporcionarán tareas a través de plataformas digitales como salón de Google
- Los estudiantes de PK, Tk y K tendrán apoyo adicional para comenzar el año
- Asistencia es obligatoria y no opcional.
- El sistema de calificación será de crédito / no crédito a menos que el distrito notifique lo contrario
- El diagnóstico i-Ready se administrará periódicamente para identificar las necesidades de aceleración o intervención
- El programa después de la escuela será financiado y ofrecido, los detalles se recibirán próximamente

APRENDIZAJE HÍBRIDO

- Los estudiantes asisten a la escuela dos (2) días a la semana (lunes/martes o jueves/viernes)
- Los estudiantes serán colocados en una cohorte A o B y nunca se mezclarán
- El horario escolar promedio es de 8:00 am a 2:30pm, según el nivel de grado
- Los estudiantes de PK, Tk y K tendrán apoyo adicional cuando comencemos el aprendizaje híbrido
- Los miércoles todos los sitios tendrán instrucción parte del día para proveer apoyo adicional a los estudiantes según sea necesario, por invitación
- Los estudiantes que no están en el sitio continuarán la instrucción a través de plataformas digitales
- Asistencia es obligatoria y no opcional
- El sistema de calificación será de crédito/no crédito a menos que el distrito notifique lo contrario
- El diagnóstico i-Ready se administrará periódicamente para identificar las necesidades de aceleración o intervención
- El programa después de la escuela será financiado y ofrecido, los detalles se recibirán próximamente



Horario Elemental



TK	Kinder	1st	2nd	3rd	4th	5th	6th
Aprendizaje Emocional	Aprendizaje Emocional	Aprendizaje Emocional	Aprendizaje Emocional	Aprendizaje Emocional	Aprendizaje Emocional	Aprendizaje Emocional	Aprendizaje Emocional
8:15-8:30	8:15-8:30	8:15-8:30	8:15-8:30	8:15-8:30	8:15-8:30	8:15-8:30	8:15-8:30
15 minutos	15 minutos	15 minutos	15 minutos	15 minutos	15 minutos	15 minutos	15 minutos
Artes del Lenguaje	Artes del Lenguaje	Artes del Lenguaje	Artes del Lenguaje	Artes del Lenguaje	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas
8:30-9:30	8:30-9:45	8:30-9:30	8:30-9:45	8:30-9:45	8:30-10:00	8:30-10:00	8:30-10:10
60 minutos	75 minutos	60 minutos	75 minutos	75 minutos	90 minutos	90 minutos	100 minutos
Recreo	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo
9:30-9:45	9:45-10:00	9:30-9:45	9:45-10:00	9:45-10:00	10:00-10:15	10:00-10:15	10:10-10:25
15 minutos	15 minutos	15 minutos	15 minutos	15 minutos	15 minutos	15 minutos	15 minutos
Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Artes del Lenguaje	Matemáticas	Matemáticas	Artes del Lenguaje
9:45-10:45	10:00-11:00	9:45-11:15	10:00-11:30	10:00-10:15	10:15-10:25 (10m)	10:15-10:25 (10m)	10:25-12:00
60 minutos	60 minutos	90 minutos	90 minutos	15 minutos	Artes del Lenguaje	Artes del Lenguaje	85 minutos
Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Matemáticas	10:25-12:00	10:25-12:15	Desarrollo de inglés
10:45-11:25	11:00-11:40	11:15-11:55	11:30-12:10	10:15-11:40	85 minutos	100 minutos	12:00-12:30
40 minutos	40 minutos	40 minutos	40 minutos	90 minutos	Almuerzo	Almuerzo	30 minutos
Desarrollo de inglés	Desarrollo de inglés	Desarrollo de inglés	Desarrollo de inglés	Almuerzo	12:00-12:40	12:15-12:55	Almuerzo
11:25-11:55	11:40-12:10	11:55-12:25	12:10-12:40	11:45-12:25	40 minutos	40 minutos	12:30-1:10
30 minutos	30 minutos	30 minutos	30 minutos	40 minutos	Desarrollo de inglés	Desarrollo de inglés	40 minutos
Descanso	Ciencias	Ciencias	Ciencias	Desarrollo de inglés	12:40-1:10	12:55-1:25	Ciencias
11:55-12:55	12:10-12:40	12:25-12:55	12:40-1:20	12:25-12:55	30 minutos	30 minutos	1:35-1:55
60 minutos	30 minutos	30 minutos	40 minutos	Ciencias	Ciencias	Ciencias	45 minutos
Exploración libre/LEGO	Matemáticas	Educación Física	Educación Física	Educación Física	1:35-1:55	1:25-2:10	Artes del Lenguaje
12:55-1:15	12:40-1:10	12:55-1:10	1:20-1:45	12:55-1:20	45 minutos	45 minutos	1:55-2:10
20 Minutos	30 minutos	15 minutos	25 minutos	25 minutos	Artes del Lenguaje	Despido	15 minutos
Educación Física	Educación Física	Artes del Lenguaje	Artes del Lenguaje	Ciencias	1:55-2:10	Registro de zoom fuera del sitio	Despido
1:15-1:30	1:10-1:25	1:10-1:40	1:45-2:00	1:20-2:00	15 minutos	2:20-2:50	Registro de zoom fuera del sitio
15 minutos	15 minutos	30 minutos	15 minutos	40 minutos	Despido	30 minutos	2:20-2:50
Ciencias	Artes del Lenguaje	LEGO	Despido	Despido	Registro de zoom fuera del sitio	Preparación del maestro	30 minutos
1:30-2:00	1:25-1:40	1:40-2:00	Registro de zoom fuera del sitio	Registro de zoom fuera del sitio	2:20-2:50	2:50-3:25	Preparación del maestro
30 minutos	15 minutos	20 Minutos	2:15-2:45	2:15-2:45	30 minutos	35 Minutos	2:50-3:25
Despido	LEGO	Despido	30 minutos	30 minutos	Preparación del maestro		35 Minutos
Registro de zoom fuera del sitio	1:40-2:00	Registro de zoom fuera del sitio	Preparación del maestro	Preparación del maestro	2:50-3:25		
2:15-2:45	20 Minutos	2:15-2:45	2:45-3:25	2:45-3:25	35 Minutos		
30 minutos	Despido	30 minutos	40 Minutos	40 Minutos			
Preparación del maestro	Registro de zoom fuera del sitio	Preparación del maestro					
2:45-3:25	2:15-2:45	2:45-3:25					
40 Minutos	30 minutos	40 Minutos					
	Preparación del maestro						
	2:45-3:25						
	40 Minutos						
				Minutos de instrucción:			
				TK	K-1	2-3	4-6
Artes del Lenguaje					90	90	100
Matemáticas:				60	90	90	100
Ciencias:				30	30	40	45
				Tiempos de lanzamiento:			
				TK-3	2:00		
				4-6	2:10		

Nota: Sujeto a cambios debido a restricciones de salud y seguridad



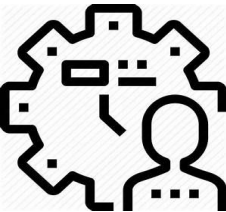
Horario de la Escuela Intermedia



Período	lunes (A)	martes (A)	miércoles (Día de intervención)*	jueves (B)	viernes(B)
1	8:00-8:45	8:00-8:45	Intervención estudiantil (8:00-10:30)	8:00-8:45	8:00-8:45
Descanso	8:48-8:58	8:48-8:58	Preparación del maestro (10:30-11:30)	8:48-8:58	8:48-8:58
2	9:01-9:46	9:01-9:46	Almuerzo (11:30-12:17)	9:01-9:46	9:01-9:46
3	9:49-10:34	9:49-10:34	Desarrollo profesional	9:49-10:34	9:49-10:34
4	10:37-11:22	10:37-11:22	Junta de personal	10:37-11:22	10:37-11:22
5 Almuerzo	11:23-12:10	11:23-12:10	Colaboración de maestros	11:23-12:10	11:23-12:10
6	12:13-12:58	12:13-12:58		12:13-12:58	12:13-12:58
7	1:01-1:46	1:01-1:46		1:01-1:46	1:01-1:46
8	1:49-2:34	1:49-2:34		1:49-2:34	1:49-2:34
Seguimiento Con estudiantes	2:38-2:58 (B)	2:38-2:58 (B)	Nota: Sujeto a cambios debido a restricciones de salud y seguridad	2:38-2:58 (B)	2:38-2:58 (B)

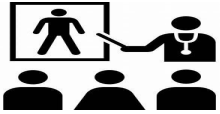


Modelos Instruccionales

	LA EDUCACIÓN A DISTANCIA	APRENDIZAJE HÍBRIDO
DATOS TECNOLOGÍA 	○ Se proporcionará desarrollo profesional a todos los interesados para navegar por las plataformas digitales ○ Identificar las necesidades de WiFi en toda la ciudad para apoyar hogares en necesidad de WiFi ○ Los estudiantes tendrán una tableta Chromebook para participar en la instrucción a distancia	
RECURSOS HUMANOS 	○ Asegurar de que los niveles de personal sean suficientes para proporcionar instrucción de aprendizaje a distancia a los estudiantes. ○ Desarrollar y proveer capacitación al personal para cumplir con las guías de los CDC ○ Identifique y planifique las ausencias de maestros o personal relacionado con COVID-19 para garantizar que los estudiantes estén recibiendo instrucción ○ Establezca protocolos para los maestros o el personal que necesitan ingresar a las escuelas	○ Asegurar de que los niveles de personal sean suficientes para proporcionar instrucción en el sitio a los estudiantes ○ Desarrollar y proveer capacitación al personal para cumplir con las guías de los CDC ○ Planifique proporcionar instrucciones para las ausencias sin sustitutos. ○ Limpiar a fondo cada Miércoles y Viernes en preparación al ingreso de estudiantes



Modelos Instruccionales

	LA EDUCACIÓN A DISTANCIA	APRENDIZAJE HÍBRIDO
FINANZAS 	○ Desarrollo profesional para estudiantes, profesores y padres ○ Gastos de WiFi ○ Reemplazar y reparar tabletas de Chromebook	○ Desarrollo profesional para estudiantes, profesores y padres. ○ Gastos de WiFi ○ Reemplazar y reparar tabletas de Chromebook ○ Es posible que se necesiten tabletas adicionales para uso escolar para limitar el intercambio entre compañeros de clase o si la tableta se olvida en casa. ○ Es posible que se necesitan útiles escolares adicionales para limitar el intercambio entre los estudiantes y el personal.
DESARROLLO PROFESIONAL 	○ Estudiantes: Google Classroom, i-Ready, Benchmark Advance, Eureka Math, Stemsscopes, Collections, Clever, Carnegie, etc. ○ Padres: Google Classroom, Aeries, ParentSquare, Clever, etc. ○ Maestros: salón de Google, Zoom, reuniones de Google, Hyperdocs, Clever, etc.	



Compromiso y Apoyo Familiar



LA EDUCACIÓN A DISTANCIA

- Se puede contactar al 100% de las familias (ParentSquare App. Obligatorio)
- La comunicación es clave: publique todos los anuncios en las redes sociales (ParentSquare, Facebook, Twitter, YouTube, sitio web del distrito, Google Hangout, Google Voice), tableros de anuncios semanales (todos los sitios escolares), utilizando Google Analytics para rastrear la participación
- Involucre a las familias a través de canales de comunicación unidireccionales (llamadas telefónicas) y bidireccionales
- Asegure a los padres que tienen la información más actualizada.
- Orientación para padres/comunidad-virtual (principios de agosto)

APRENDIZAJE HÍBRIDO

Continúe con todos los protocolos de aprendizaje a distancia y agregue lo siguiente:

- Arreglos de reunión modificados (tamaño de grupos pequeños en espera de las pautas actuales del estado y del condado)
- Desarrollo profesional en persona (cafés para padres, academias para padres, PD en nuestro FRC)
- Procedimientos de visitas a la oficina modificados



Compromiso y Apoyo Familiar



APRENDIZAJE A DISTANCIA Y APRENDIZAJE HÍBRIDO

DATOS/ TECNOLOGÍA



- Se utilizarán las siguientes plataformas tecnológicas para prestar servicios: Google Hangouts, Google Classroom, sitio web de Google, Google Forms, Zoom, YouTube y plataformas de redes sociales. Los datos se recopilaron a través de informes Aeries (por ejemplo, información de contacto, asistencia, calificaciones, disciplina) Google Analytics y ParentSquare
- Nuestro personal de GUSD estará preparando videos instructivos tutoriales que estarán disponibles para nuestra comunidad sobre varios temas.
- Entrenamientos en persona para todas las plataformas tecnológicas presentadas en persona (tamaño de grupos pequeños a la espera de las guías actuales)

RECURSOS HUMANOS



- Se asegurará de que nuestro manual para padres, el sitio web de la escuela y las pólizas de la junta estén alineadas con las pólizas de participación familiar durante la pandemia COVID-19.
- El FRC estará abierto y el personal estará listo para ayudar con cualquier pregunta o apoyo necesario



Compromiso Familiar



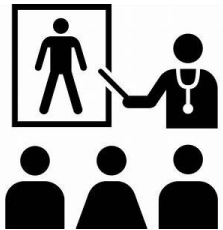
APRENDIZAJE A DISTANCIA Y APRENDIZAJE HÍBRIDO

FINANZAS



- Continuaremos teniendo las finanzas disponibles para la participación familiar y comunitaria
- Tendremos fondos disponibles para el desarrollo profesional y continuaremos teniendo nuestras plataformas de comunicación, como ParentSquare y el sitio web del distrito
- Nuestro Centro de recursos familiares también tendrá suministros adicionales que proporcionaremos a nuestras familias que más lo necesitan

DESARROLLO PROFESIONAL



El personal de GUSD proporcionará desarrollo profesional para nuestros padres y la comunidad y en colaboración con las agencias del condado de Monterey. Estas oportunidades de desarrollo profesional estarán disponibles en persona (según las guías COVID-19 pendientes) y a través de Presentaciones de Google, Canales de YouTube y Zoom. Estas oportunidades de desarrollo profesional variarán según las guías del condado y del estado, que incluirán grupos pequeños.



Bienestar Social Emocional

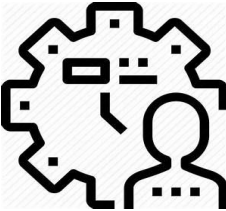


	APRENDIZAJE A DISTANCIA Y APRENDIZAJE HÍBRIDO
Estudiantes	○ Asambleas en línea, semanas temáticas de espíritu escolar, acceso a los sistemas de recompensa PBIS ○ Asesoramiento individual, asesoramiento 504/IEP, SST de emergencia y servicios envolventes ○ Chequeos continuos para apoyar el comportamiento y la asistencia ○ Reuniones trimestrales de estatus de promoción ○ Servicios directos ○ Sesiones de asesoramiento ○ Círculos de justicia restaurativa
Familias	Salud mental, prevención de drogas, procesos de derivación a servicios de salud mental y comprensión del nuevo formato de educación.
Personal	Acceso al Programa de Asistencia de Empleo y actividades programadas de salud mental dos veces por mes



Bienestar Social Emocional



	APRENDIZAJE A DISTANCIA Y APRENDIZAJE HÍBRIDO
DATOS / TECNOLOGÍA 	○ Formulario de solicitud de consejero ○ Asesoramiento Universal (3 veces al año) ○ Utilización de las mismas plataformas utilizadas para la instrucción.
RECURSOS HUMANOS 	○ Servicios socioemocionales a través del Programa de Asistencia de Empleo ○ Actividades programadas de salud mental ○ Soporte directo



Bienestar Social Emocional



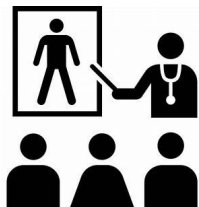
FINANZAS



APRENDIZAJE A DISTANCIA Y APRENDIZAJE HÍBRIDO

- Desarrollo profesional proporcionado por nuestros consejeros.
- Entrenamiento externo según sea necesario

DESARROLLO PROFESIONAL



Presentaciones de Google y reuniones en línea sobre:

- El proceso de referencia de servicios de apoyo socioemocional
- Academia de “Construcción de Relaciones” para el personal
- Entrenamiento externo de aprendizaje emocional según sea necesario



Comida y Nutrición



LA EDUCACIÓN A DISTANCIA

- Distribución diaria de desayuno y almuerzo Recoger y Llevar en todos los sitios de 8:30-10:00 a.m.
- Los alimentos calientes se distribuirán con instrucciones de calefacción en el hogar.
- El saneamiento de todas las superficies de preparación se completará diariamente.

APRENDIZAJE HÍBRIDO

- Desayuno: los estudiantes recogen comidas calientes en las estaciones de temperatura para comer en el salón.
- Recoger y Llevar: comidas diarias distribuidas en todos los sitios 8:30-10:00 a.m. para estudiantes en aprendizaje a distancia.
- Almuerzo: una variedad de comidas calientes entregadas a todos en los salones. Los estudiantes comerán al aire libre en áreas designadas, supervisados por Asistentes de Supervisor Estudiantil para cumplir las guías de distanciamiento físico. ASES: cena con bocadillo entregada en los salones.
- Toallitas de saneamiento disponibles.
- Recolección de basura para todos los períodos de comida. Saneamiento diario de todas las



Comida y Nutrición



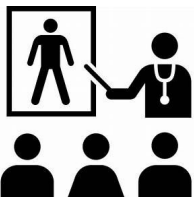
APRENDIZAJE A DISTANCIA Y APRENDIZAJE HÍBRIDO

FINANZAS



- Se recibirán máscaras faciales del CDE a través de una subvención para garantizar la seguridad de los estudiantes, el personal y los miembros de la comunidad.
- Los reclamos de reembolso se presentarán mensualmente al CDE para todas las comidas en la escuela que se sirven
- Las exenciones han sido aprobadas por el CDE para el reembolso continuo de comidas recoger y llevar hasta junio de 2021

DESARROLLO PROFESIONAL



El desarrollo profesional siguiendo las Guías del Departamento de Salud de Monterrey y CA y el Departamento de Nutrición Infantil de CA incluirá:

sirviendo a los estudiantes cuando están en la escuela y en un modelo de aprendizaje a distancia, almacenamiento y empaque de alimentos, lavado de manos, saneamiento de áreas de trabajo, uso



Comida y Nutrición



APRENDIZAJE A DISTANCIA Y APRENDIZAJE HÍBRIDO

DATOS / TECNOLOGÍA



- El personal de servicio de alimentos usará el software Titan para dar cuenta de todas las comidas distribuidas para los estudiantes que están en la escuela y en un modelo de aprendizaje a distancia.
- Las alergias alimentarias serán notadas al personal del proceso de inscripción. Otras opciones estarán disponibles para estudiantes con alergias anotadas en su archivo de estudiante.
- Los menús continuarán siendo publicados en nuestro sitio web de GUSD

RECURSOS HUMANOS



- El personal capacitado del servicio de alimentos se cubrirá mutuamente en todos los sitios escolares en caso de ausencias. Nos aseguraremos de que todos los sitios



Recursos y Enlaces

Los siguientes son algunos recursos y enlaces útiles:

- [Orientación de reapertura de escuelas del GUSD](#)
- [Departamento de Salud del Condado de Monterey](#)
- [Centro para el Control de Enfermedades \(CDC\)](#)
- [CDE Guía de reapertura segura de escuelas](#)
- [Horario Elemental Modelo Híbrido](#)
- [Horario Secundaria- Modelo Híbrido](#)
- [Recursos para padres y familias de UNICEF](#)
- [Consejero de GUSD Apoyo de bienestar social y emocional](#)
- [Guía de alimentos y nutrición del USDA](#)



Planning Next Steps

Following our GUSD Town Hall meetings:

- Additional surveys may be shared with staff and families asking questions about your preferred instructional model
- July __, 2020, Special Board Meeting: Board will take action on staff's recommendation regarding our 2020-21 Reopening Plan
- Please Note: Given the fluidity of the COVID-19 situation, we may need to start school under one model and transition to another based on health & safety guidelines.



Planificación de los Próximos Pasos

Después de nuestras reuniones del Ayuntamiento de GUSD:

- Se pueden compartir encuestas adicionales con el personal y las familias haciendo preguntas sobre su modelo de instrucción preferido
- 16 de julio de 2020, reunión especial de la Mesa Directiva: la junta tomará medidas sobre la recomendación del personal con respecto a nuestro Plan de Reapertura 2020-21
- Tenga en cuenta: Dada la fluidez de la situación COVID-19, es posible que necesitemos comenzar la escuela bajo un modelo y pasar a otro según las pautas de salud y seguridad.

RECUPERA nuestro PROPÓSITO

La presentación de hoy fue capaz de:

- Proporcionar propósito y contexto para nuestras reuniones del ayuntamiento.
- Proporcionar resultados de encuestas de datos de personal y comunidad
- Describa nuestros modelos de instrucción, bienestar socioemocional, protocolos de salud, medidas de seguridad, planes de alimentación y nutrición y compromiso familiar / comunitario.
- Proveer una oportunidad para preguntas y respuestas
- Compartir un plan reflexivo para un regreso seguro a las escuelas.





Preguntas y Respuestas

¿Ahora lo abrimos a cualquier pregunta que aún no hayamos respondido?

Escriba en el cuadro de chat o levante la mano. El video debe estar encendido.